3__ 15 ___2023

15 05__2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«Судомоделирование»

7 18

)

Составители

Балакин Владимир Анатольевич,
Петухов Дмитрий Валентинович

2023

Пояснительная записка

«Судомоделирование»

технической направленности,

-

- -

-

- -

-80-

-

Актуальность

-

-

Адресность

8 -

,

Цель программы:

Задачи:

1.

2.
3.

4.

принципов:

-

-

-
-
-
-
-

-

-

-

-

Особенности реализации данной программы

-
-
-
-
- -
-
-
-
-
- -
-

-

Организация образовательного процесса

-
;
-

-

-

-

-

-
-
-

-

Требования к предметным знаниям и умениям обучающихся
К концу 1-го года обучения дети должны знать:
-
-
-
-
-
-

должны уметь:
-
-
-
-
К концу 2-го года обучения дети должны знать:
-
-
-

-
должны уметь:
-
-
-
-
-
-
К концу обучения в творческой группе дети должны знать:
-
-
-
-
-
должны уметь:
-

-
-
-

Форма представления результатов обучения детей

-

Учебно-тематическое планирование

Первый год обучения

Задачи этапа:

1.

2.
3.

4.
5.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1		2	2	
2		30	2	28
3		36	4	30
4		4	4	-
Итого		**72**		

Содержание курса

Вводное занятие

Изготовление контурной модели

Теория.
-
-
-
-
- -
-
-
-
-
-
-
-
Практика.

Простейшая модель лодки с резиновым двигателем
Теория.

-
Практика.

Заключительное занятие

Второй год обучения

Задачи этапа:
1.

3.

4.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1		2	2	
2		128	10	118
3		10	1	9
4		4	4	-
	Итого	**144**	**17**	**127**

Содержание курса

Вводное занятие

-

Изготовление корпуса
Теория.

Практика.

Изготовление рулевого и ходового устройства
Теория.

Практика.

Изготовление надстроек
Теория.

-

Практика.

Деталировка
Теория.

Практика.

Отделка модели
Теория.
-
Практика.
Регулировка и испытание модели
Теория.

).
Практика.

Заключительное занятие
Теория.

Творческая группа
(для подростков 11-18 лет)

Задачи этапа:
1.
2.

3.
4.
5.

1		1	-	1
2	.	1	32	33
3		1	11	11
4		1	11	11
5		1	7	7
6		1	10	11
7		1	11	12
8		1	10	11
9		-	3	3
10		-	4	4
Итого		9	99	**108**

Содержание занятий

Выбор модели

Теория.

Изготовление корпуса. Изготовление кильблоков

Теория.

Практика.

Изготовление ходовой части и рулевого устройства

Теория.

Практика.

Изготовление надстроек

Теория.

Практика.

Изготовление судовых систем

Теория.

Практика.

Изготовление судовых устройств

Теория.

Практика.

Изготовление дельных вещей

Теория.

Практика. си готовл и М зг отовле н еж.,

5.			2		
6.			2		
7.			2		
8.			2		
9.			2		
10.			2		
11.			2		
12.			2		
13.			2		
14.			2		
15.			2		
16.			2		
17.			2		
18.			2		
19.			2		
20.			2		
21.			2		
22.			2		
23.			2		
24.			2		
25.			2		
26.			2		
27.			2		
28.			2		

29.			2		
30.			2		
31.			2		
32.			2		
33.			2		
34.			2		
35.			2		
36.			2		

2-й год обучения

			-		
1.			2		
2.			2		
3.			2		
4.			2		
5.			2		
6.			2		
7.			2		
8.			2		
9.			2		
10.			2		
11.			2		
12.			2		
13.			2		
14.			2		
15.			2		
16.			2		

17.			2		
18.			2		
19.			2		
20.			2		
21.			2		
22.			2		
23.			2		
24.			2		
25.			2		
26.			2		
27.			2		
28.			2		
29.			2		
30.			2		
31.			2		
32.			2		
33.			2		
34.			2		
35.			2		
36.			2		

Творческая группа

			-		
1.			3		
2.			3		
3.			3		
4.			3		

5.			3		
6.			3		
7.			3		
8.			3		
9.			3		
10.			3		
11.			3		
12.			3		
13.			3		
14.			3		
15.			3		
16.			3		
17.			3		
18.			3		
19.			3		
20.			3		
21.			3		
22.			3		
23.			3		
24.			3		
25.			3		
26.			3		
27.			3		
28.			3		
29.			3		
30.			3		

31.			3		
32.			3		
33.			3		
34.			3		
35.			3		
36.			3		

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

условия:

) -

Кадры:

Инструменты и материалы:

–
–
–
–
–
–)
–
–
– ∅
– ∅
–
–
– 1
–
–
–
–
–

Методическое обеспечение программы

-

,

-

-

-

Оценочные материалы

Мониторинг отслеживания результатов работы

	1. A. B. C. D. 2. A. B. 3. A. B.
-	

Мониторинг образовательных результатов

по программе 1-го года обучения

Ф. И.	**Контурная модель**									**Модель яхты**								
	1				**2**		**3**		**4**	**1**				**2**		**3**		**4**
	A	B	C	D	A	B	A	B		A	B	C	D	A	B	A	B	

по программе 2-го года обучения

Ф. И.	**Модель буксира**								
	1				**2**		**3**		**4**
	A	B	C	D	A	B	A	B	

по программе обучения творческой группы

Ф. И.	**Модель буксира**								
	1				**2**		**3**		**4**
	A	B	C	D	A	B	A	B	

-
-
-

1. Разнообразие умений и навыков

Высокий 3 балла -

.

Средний 2 балла -

Низкий 1 балл -

2. Теоретические знания об инструментах

Высокий 3 балла -

Средний 2 балла -

.

Низкий 1 балл -

.

3. Теоретические знания о деталировании модели

Высокий 3 балла -

Средний 2 балла -

Низкий 1 балл -

4. Разнообразие творческих достижений

Высокий 3 балла -

Средний 2 балла -

Низкий 1 балл -

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий

Коммуникативные качества и культура

Высокий 3 балла -

Средний 2 балла -

Низкий 1 балл -

Литература

1. -
1997.
2. -
3. - -
4. - -
5. -
-
6. - -
7. - -
8. - - -
9. - -
10. -
- 1996. - - 26.
11. - 1996. - - 30.
12. -
1990. -
13. -
14. -
15. - -
16.
- 1997. - . - -23.
17. -
1996.
18. - -
19. -
20.
- - 268.
21. - -
22. - - - 2001.
23. - -
24.
25. - -
26. -
27. -
1997. - - 84.
28. - -